



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
 DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LIBRAS - PORTO VELHO
PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO		
Semestre: 2023/1		
Disciplina: Linguística Aplicada ao Ensino de Libras		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática: 20h	Carga Horária Total: 80h
Turma / Período: 4º		Modalidade: Presencial
Professor: Hugo do Vale Paiva Cardoso		
Objetivos		
<p>A) GERAL:</p> <p>Proporcionar aos estudantes conhecimentos teóricos e práticos da Linguística Aplicada ao ensino de Libras, visando à formação de profissionais capacitados para o ensino eficiente dessa língua e para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas adequadas à inclusão de pessoas surdas na sociedade</p> <p>B) ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fundamentos teóricos da Linguística Aplicada ao ensino de Libras; • Analisar as particularidades da Libras e sua relação com a língua portuguesa; • Identificar os aspectos linguísticos, gramaticais e discursivos da Libras; • Refletir sobre a importância da Libras no contexto educacional e na inclusão social; • Desenvolver estratégias de ensino de Libras, considerando as necessidades e características dos alunos surdos; • Planejar e avaliar aulas de Libras, aplicando os conhecimentos adquiridos. 		
Ementário		
<p>Esta disciplina aborda os fundamentos da Linguística Aplicada ao ensino de Libras, fornecendo uma base teórica para a compreensão dos processos linguísticos e pedagógicos envolvidos no ensino e aprendizado da Língua Brasileira de Sinais. Serão discutidos conceitos-chave da Linguística Aplicada, bem como as particularidades da Libras e a sua aplicação no contexto educacional.</p>		

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

O desenvolvimento da disciplina será realizado por meio de aulas expositivas, atividades práticas, discussões em grupo, análise de vídeos, leitura e discussão de textos acadêmicos, bem como o desenvolvimento de projetos e planos de aula. Serão incentivados debates e reflexões acerca das temáticas abordadas, com espaço para a troca de experiências e dúvidas.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Será realizada por:

- I) Execução de exercícios em aula ou extraclasse;
 - II) Escritas e reescritas de resumos ou resenhas.
 - III) Atividades de pesquisa.
 - IV) avaliação escrita.
- a) Avaliação formativa N1: participação e frequência nas aulas: total (10) pontos.
 - b) Avaliação somativa N2: trabalho escrito (Estudo Dirigido) (10).
 - c) Seminário N3: (10) pontos.

A nota final será a soma das três atividades dividida por 3. $N1+N2+N3 \div 3 = NF$.

RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021

Art. 1º A avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem e da inovação tecnológica.

§1º A avaliação da aprendizagem deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento das diversas atividades didáticas, levando em consideração as especificidades apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e Plano de Ensino

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 8º O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo.

§1º Os conteúdos avaliados na prova repositiva devem ser os mesmos previstos no plano de ensino.

§3º Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).

Conteúdo Programático		
Dia dos encontros	Conteúdo	Estratégia
19/06/2023	Introdução à Linguística Aplicada ao ensino de Libras	Leitura e debate
26/06/2023	Conceitos fundamentais da Linguística Aplicada	Leitura e debate
03/07/2023	O campo de estudo da Linguística Aplicada ao ensino de Libras	Leitura e debate
10/07/2023	História e desenvolvimento da Libras no Brasil	Leitura e debate
17/07/2023	Características da Língua Brasileira de Sinais	Leitura e debate
24/07/2023	Aspectos linguísticos da Libras: fonologia, morfologia, sintaxe e semântica	Leitura e debate
31/07/2023	Variação Linguística na Libras	Leitura e debate
07/08/2023	Relação entre a Libras e a Língua Portuguesa	Leitura e debate
14/08/2023	Ensino de Libras no contexto educacional	Leitura e debate
21/08/2023	Inclusão de pessoas surdas na educação	Leitura e debate
28/08/2023	Estratégias pedagógicas para o Ensino de Libras	Leitura e debate
04/09/2023	Elaboração de planos de aula para o ensino de Libras	Leitura e debate
11/09/2023	Avaliação e seleção de materiais didáticos para o ensino de Libras	Leitura e debate
18/09/2023	Utilização de recursos tecnológicos no ensino de Libras	Leitura e debate
25/09/2023	O papel do professor de Língua	Leitura e debate
02/10/2023	A formação teórico-crítica do professor de línguas: o professor-pesquisador	Leitura e debate
09/10/2023	Encerramento da disciplina	Leitura e debate

Bibliografia Básica

ALMEIDA, FILHO, J.C.P. Linguística Aplicada, aplicação da Linguística e ensino de línguas. Anais do III Seminário de Ensino de Língua e Literatura. Porto Alegre: PUC/RS E Centro Yázigí de Educação e Cultura, 1987.

CAVALCANTI, M.; MOITA LOPES, L.P. Implementação da pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro. Trabalhos em linguística Aplicada. Campinas, n.17, 1991.

GERALDI, J.W. Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

Bibliografia Complementar

GESSER, A. LIBRAS: que língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009.

_____. O ouvinte e a surdez: ensinar e aprender LIBRAS. São Paulo: Parábola. 2012.

Gesser, A., Costa, M. J. D., & Viviani, Z. A. (2009). Linguística aplicada. In: Linguística aplicada ao ensino de línguas. Material didático do curso de Licenciatura em Letras Libras na Modalidade à Distância. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis.

FALCAO, L.A. Surdez, cognição visual e LIBRAS: estabelecendo novos diálogos. São Paulo: Luiz Alberico, 2012.

MOITA LOPES, L.P. Oficina de linguística Aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

PEREIRA, M.C. LIBRAS: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Person Brasil, 2011.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

hugo.paiva@unir.br (69) 9 9923-3834

Porto Velho, 02 de junho de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:



Documento assinado eletronicamente por **HUGO DO VALE PAIVA CARDOSO**, **Docente**, em 02/06/2023, às 14:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1365987** e o código CRC **3B8BE96D**.